



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN
INKUIRI DAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) SISWA KELAS IV SDN
JETAK 03 KECAMATAN GETASAN KABUPATEN
SEMARANG SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

**TUGAS AKHIR
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana**

oleh
**Ayu Sekti Pinuntun Kawuri
292012159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@ado.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Sekti Pinuntun Kawuri
NIM : 292012159 Email : ayusekti20@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Inkuiri dan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Siswa Kelas IV SDN Jetak 03 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018
Pembimbing : 1. Stefanus C. Relmasira, S.Pd.,MSEd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 5 Desember 2017



Ayu Sekti Pinuntun Kawuri



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Sekti Pinuntun Kawuri
NIM : 29201259 Email : ayusekti20@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : "Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Inkuiri Dan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Siswa Kelas IV SDN Jetak 03 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018"

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja, Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing T.A dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 4 Januari 2018

Ayu Sekti Pinuntun Kawuri

Mengetahui,

Stefanus C. Rehmawira, SPd., MEd.
Dosen Pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN
INKUIRI DAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM*
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) SISWA KELAS IV
SDN JETAK 03 KECAMATAN GETASAN
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

oleh

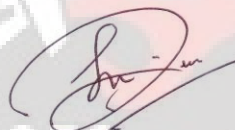
Ayu Sekti Pinuntun Kawuri

292012159

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 5 Desember 2017

Dosen Pembimbing



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN
INKUIRI DAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) SISWA KELAS IV SDN
JETAK 03 KECAMATAN GETASAN KABUPATEN
SEMARANG SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2017/2018

oleh

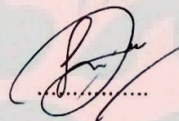
Ayu Sekti Pinuntun Kawuri

292012159

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada tanggal

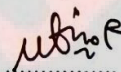
12 Desember 2017

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Dosen Pembimbing



08 Januari 2018

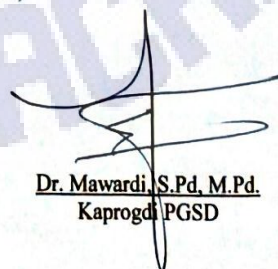
Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau



08 Januari 2018

Mengesahkan,


Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Dr. Mawardi, S.Pd, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Mengandalkan Tuhan disetiap persoalan yang terjadi.
- Selalu ada rancangan yang terbaik yang Tuhan sediakan.
- Tidak mudah menyerah tetapi selalu berserah.

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua yang selalu mendoakan, memberi dukungan serta semangat.
2. Suami dan anakku tercinta yang selalu memberikan semangat.
3. Seluruh keluarga dan teman-teman serta pihak-pihak yang telah membantu dalam berbagai hal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas kasih setia dan anugerahNya Tugas Akhir yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Inkuiri dan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Siswa Kelas IV SDN Jetak 03 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018” dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulisan Tugas Akhir ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd. Dekan FKIP yang bertanggung jawab atas terselenggaranya pendidikan di FKIP dan termasuk memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang selama perkuliahan.
2. Dr. Mawardi, S.Pd, M.Pd. Kaprogdi S1 PGSD yang bertanggung jawab atas pelaksanaan program S1 PGSD FKIP UKSW sekaligus dosen pembimbing yang mengarahkan penulisan Tugas Akhir ini.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd.,MSEd. Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi dukungan sampai Tugas Akhir ini selesai.
4. Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd. Wali Studi yang telah memberi dukungan.
5. Eri Winedar, S.Pd. Kepala SDN Jetak 03 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang yang memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Yohanes Paimin, S.Pd. Guru kelas IV SDN Jetak 03 yang telah membantu dalam pelaksanaan proses penelitian.
7. Seluruh Siswa kelas IV SDN Jetak 03 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang yang telah membantu jalannya penelitian ini hingga selesai.
8. Orang Tua serta keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.

9. Teman-teman yang telah membantu dan memberi dorongan dalam penyusunan Tugas Akhir ini.

Dengan disusunnya Tugas Akhir ini, penulis berharap semoga bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi semua pihak.

Salatiga, 07 Desember 2017

Penulis



ABSTRAK

Ayu Sekti Pinuntun Kawuri. 2017. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Inkuiri Dan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Siswa Kelas IV SDN Jetak 03 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dosen Pembimbing: Stefanus C. Relmasira, S.Pd.,MSEd.

Kata Kunci: Hasil belajar, IPS, Pendekatan Inkuiri dan model pembelajaran STAD

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Jetak 03 melalui penerapan pendekatan Inkuiri dan model pembelajaran STAD. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus dilaksanakan 3 kali pertemuan dengan tahap perencanaan, tindakan yang dilakukan bersamaan dengan observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan Inkuiri dan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Jetak 03. Langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Inkuiri dan model pembelajaran STAD yaitu: membentuk kelompok secara heterogen, menyimak penjelasan materi, merumuskan masalah, belajar bersama saling berdiskusi untuk membantu pemahaman, mengajukan hipotesis, mengumpulkan informasi, menganalisis informasi, menarik kesimpulan, menyajikan hasil karya, mendapat penghargaan, dan melakukan tes evaluasi. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini nampak pada persentase ketuntasan belajar siswa dari pra siklus sebesar 39,3% pada siklus I meningkat menjadi 56,5% serta dilanjutkan pada siklus II meningkat menjadi 86,9 %. Penerapan pendekatan Inkuiri dan model pembelajaran STAD ini bisa menjadi salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Pembelajaran IPS	6
2.1.2 Pendekatan Inkuiri	10
2.1.3 Model Pembelajaran STAD	13
2.1.4 Penerapan Pendekatan Inkuiri dan Model Pembelajaran STAD	15

2.1.5 Hasil Belajar.....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Pikir	21
2.4 Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional	23
3.3 Prosedur Penelitian.....	24
3.4 Jenis Data,Teknik Pengumpulan Data,Instrumen Penelitian	26
3.5 Uji Instrumen Penelitian	26
3.5.1 Uji Validitas	26
3.5.2 Uji Reliabilitas	31
3.5.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	32
3.6 Indikator Kinerja	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Pelaksanaan Penelitian	34
4.1.1 Pra Siklus.....	34
4.1.2 Siklus I.....	36
4.1.3 Siklus II	49
4.2 Hasil Penelitian	59
4.2.1 Deskripsi Data	59
4.2.2 Analisis Data	62
4.3 Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68

5.1 Simpulan	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi dan Ruang Lingkup Materi IPS	8
Tabel 2.2 KI dan KD Pembelajaran IPS Kelas IV	9
Tabel 3.1 Rentang Indeks Validitas	26
Tabel 3.2 Hasil Analisis Uji Validitas Siklus I	27
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Soal Siklus I	28
Tabel 3.4 Hasil Analisis Uji Validitas Siklus II	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal Siklus II	30
Tabel 3.6 Rentang Indeks Reliabilitas	31
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Siklus I	31
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Siklus II	32
Tabel 3.9 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran	32
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	35
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan/Tindakan Siklus I	36
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan/Tindakan Siklus II	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siklus I	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siklus II	62
Tabel 4.6 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus I	62
Tabel 4.7 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus II	63
Tabel 4.8 Analisis Komparatif Ketuntasan Hasil Belajar IPS	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	22
Gambar 3.1 PTK Model Spiral Kemmis dan McTaggart	24
Gambar 4.1 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar IPS	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	73
Lampiran 2 Surat Ijin Uji Instrumen.....	74
Lampiran 3 Surat Keterangan Observasi	75
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	76
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Instrumen.....	77
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	78
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	102
Lampiran 8 Lembar Observasi Siklus I pertemuan 1	121
Lampiran 9 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2	125
Lampiran 10 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 3	129
Lampiran 11 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 1	131
Lampiran 12 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 2.....	135
Lampiran 13 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 3.....	139
Lampiran 14 Soal Siklus I Sebelum Uji Validitas	141
Lampiran 15 Soal Siklus II Sebelum Uji Validitas.....	150
Lampiran 16 Data Mentah Siklus I.....	157
Lampiran 17 Data Mentah Siklus II.....	159
Lampiran 18 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Siklus I.....	161
Lampiran 19 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Siklus II.....	163
Lampiran 20 Rekap Nilai Hasil Belajar Tiap Siklus.....	165
Lampiran 21 Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah Siklus I.....	166
Lampiran 22 Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah Siklus II.....	174
Lampiran 23 Uji Plagiat.....	180
Lampiran 24 Dokumentasi Siklus I dan Siklus II	185